

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

2026 г.

Производственная практика (преддипломная)

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой	НОЦ ТИЛП (Технологии изделий ЛП)		
Учебный план	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности		
Направленность (профиль)	Технологии изделий индустрии моды		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	192	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой, 10 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	189		

Распределение часов практики по семестрам

Семестр	10		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Итого ауд.				
Контактная работа	3	3	3	3
Сам. работа	189	189	189	189
Часы на контроль				
Итого	192	192	192	192

Программу составил(и):

Радченко О.В., доцент, _____

Рецензент(ы):

Корнилова Н.Л., профессор, _____

Рабочая программа практики

Производственная практика (преддипломная)

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 938)

составлена на основании учебного плана

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

НОЦ ТИЛП (Технологии изделий ЛП)

Протокол от г. №

Зав. кафедрой Корнилова Н.Л. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой НОЦ ТИЛП Корнилова Н.Л. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цели:	- углубление и закрепление знаний, умений и практических навыков, полученных за весь период обучения; - изучение организации и работы реальных производственных процессов действующих предприятий, знакомство с работой мастера, технолога, контролера; - сбор материалов для выпускной квалификационной работы по всем частям (технологическая, организационно-экономическая, конфекционирование материалов, безопасность жизнедеятельности, информационные технологии); - выполнение спецзаданий.
Задачи:	- практическое изучение технологических процессов, организации производства и труда; управление предприятием, планово-экономической деятельности, охраны труда и окружающей среды; - практическая подготовка к самостоятельной работе по выбранному направлению; - оценка уровня технологических процессов и разработка конкретных предложений по их совершенствованию.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.В.01(Пд)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Обучающемуся, приступающему к изучению дисциплины необходимо: знать: структуру предприятия легкой промышленности; его производственную программу; комплексную систему управления качеством продукции; состав и содержание технической документации, сопровождающей каждый из этапов проектирования изделий; уметь: отслеживать ход производственного процесса в цехе; обеспечивать бесперебойную работу исполнителей организационных операций; составлять заявки на получение вспомогательных материалов и осуществлять контроль выполнения заявок; владеть: навыками организации технологических потоков и управления ими.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-8:Способен формулировать цели проекта, определять критерии и показатели оценки предложенных решений, осуществлять контроль соответствия разрабатываемых проектов. и технической документации нормативным документам	
ПК-8.1	Знает показатели и критерии оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства
ПК-8.2	Владеет навыками постановки задачи и формулирования цели проекта, оценивания уровня предложенных решений, осуществления контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации нормативным документам
ПК-8.3	Умеет определять критерии и показатели оценки изделий легкой промышленности и технологических процессов их производства, осуществлять проверку соответствия проекта нормативным документам
УК-3:Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников
УК-3.3	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
УК-3.4	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.5	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
В результате освоения практики обучающийся должен:	

Знать:	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. - обязанности технолога (бригадира, мастера), выполняемые им в процессе производства изделий легкой промышленности; - основные источники информации зарубежных стран, относящиеся к легкой промышленности. - основные социально-значимые проблемы и процессы, влияющие на развитие предприятий легкой промышленности; - особенности проектирования производственных процессов изготовления изделий легкой промышленности на конкретном предприятии; - основную технологическую документацию, используемую в технологических процессах производства изделий легкой промышленности; - основную научно-техническую и нормативную документацию, определяющую направления совершенствования технологических процессов швейных предприятий; - методику выбора технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности; - технические, технологические и организационные ресурсы швейного предприятия; - правила оформления и представления научной информации.
Уметь:	- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; - использовать знания классических и инновационных технологий в проектировании производства изделий легкой промышленности; - использовать зарубежную информацию для решения вопросов совершенствования технологических процессов швейных предприятий. - анализировать социально-значимые проблемы и процессы и находить решения проблем для конкретного предприятия; - выполнять анализ конкретных производственных ограничений и учитывать их при проектировании производственных процессов; - разрабатывать, оформлять и корректировать при необходимости технологическую документацию, которая используется в технологических процессах предприятия (технологическая последовательность обработки изделия, технологическая схема швейного потока, сводка оборудования и рабочей силы и т.п.); - использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт для совершенствования технологических процессов швейных предприятий; - обосновывать выбор конкретного технического решения на основе анализа реальных условий работы предприятия; - анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию и разрабатывать предложения по наиболее эффективному использованию ресурсов швейного предприятия; - анализировать и представлять результаты исследований в виде научных отчетов, презентаций согласно требованиям; - методически грамотно обработать опытные данные, сопоставить полученные данные с известными фактами, сделать выводы и оформить отчет.
Владеть:	- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; - выполнять обязанности технолога (бригадира, мастера) в период прохождения преддипломной практики; - навыками перевода технического текста в виде проспектов различных фирм-производителей оборудования и приспособлений, текстильных материалов, в том числе прокладочных и т.п. - навыками разработки практических рекомендаций для решения социально-значимых проблем применительно к конкретному предприятию; - навыками выполнения технологических расчетов пошивочного, подготовительно-раскройного и др. производств с учетом конкретных условий производства; - навыками разработки технологической документации основных процессов конкретного предприятия; - применять на практике опыт совершенствования технологических процессов предприятия; - выполнять выбор конкретного технического решения при разработке процессов на основе сравнительного анализа различных вариантов построения технологического процесса производства изделий на конкретном предприятии; - методиками сбора, анализа и обработки информации для оценки деятельности швейного предприятия - навыками оформления и представления результатов, отчетов, рефератов, презентаций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Организация практики Тема 1.1. Распределение студентов по местам практики. Организационное собрание перед началом практики. Индивидуальные задания.			
/Конс/	10	2	
/СР/	10	10	
Раздел 2. Раздел 2. Организация практики на предприятии Тема 2.1. Проведение инструктажа по охране труда и технике безопасности. Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка предприятия. Вводная экскурсия по предприятию.			
/СР/	10	10	
Раздел 3. Раздел 3. Изучение техники, технологии и организации производственных процессов основных цехов предприятия Тема 3.1. Экспериментальный цех. Тема 3.2. Подготовительно-раскройный цех. Тема 3.3. Пошивочный цех. Тема 3.4. Внутрифабричный транспорт и механизация погрузочно-разгрузочных работ.			
/СР/	10	44	
Раздел 4. Раздел 4. Изучение работы отделов предприятия Тема 4.1. Организационно-экономической деятельности предприятия. Тема 4.2. Организация службы охраны труда.			
/СР/	10	28	
Раздел 5. Раздел 5. Индивидуальное задание на практику Тема 5.1. Сбор материалов к выпускной квалификационной работе.Тема 5.2. Научно-исследовательская работа.			
/СР/	10	67	
Раздел 6. Раздел 6. Подготовка к промежуточной аттестации и защита отчета по практике Тема 6.1. Оформление пояснительной записки отчета и приложений. Тема 6.2. Оформление мультимедийной презентации, написание доклада Тема 6.3. Конференция по итогам преддипломной практики.			
/Конс/	10	1	
/СР/	10	30	
/ЗаО/	10	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Форма оценочного средства: - научно-учебные отчеты по практике (ПР-6); - зачет с оценкой (УО-3). По окончании преддипломной практики студент сдает руководителю от университета письменный отчет и дневник практики в течение последней недели практики согласно календарному учебному графику. Отчет должен быть подписан непосредственным руководителем практики от предприятия. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации, рейтинговая оценка учебной работы студента по практике выполняется согласно «Положению о балльно-рейтинговой оценке знаний студентов ИВГПУ»; «Положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ИВГПУ»; «Положению о порядке проведения практики студентов ИВГПУ». К зачету с оценкой допускаются студенты после предоставления письменного отчета и дневника практики. Студент защищает отчет (сдает зачет с оценкой) в комиссии, назначенной руководителем ТИЛП. При оценке итогов практики принимается во внимание характеристика, данная студенту руководителем практики от предприятия. После публичной защиты обучающийся загружает электронную версию отчета в личный кабинет на портале цифрового профиля ИВГПУ e-тьютор https://dp.ivgpu.com. Сдача отчета также фиксируется в электронном журнале на портале Moodle https://moodle.ivgpu.com/ в одноименном курсе.
ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ
6.1. Рекомендуемая литература
6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Фаткуллина Р.Р.	Анализ технологических данных с использованием Microsoft Excel, ,	Казань: Издательство КНИТУ, 2014,
Л1.2	Рашева О. А. , Ревакина О. В. , Виниченко И. В.	Конструкторская подготовка производства на предприятиях легкой промышленности : учебное пособие , ,	Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017,
Л1.3	Алхименкова Л.В.	Технологические процессы в швейной промышленности: комплексный процесс подготовки производства к переходу на выпуск новой продукции: учебное пособие, ,	Екатеринбург: (УрГАХУ) Архитектон, 2016,
Л1.4	Сурикова М.В. , Метелева О.В.	Контроль качества швейных изделий: учебное пособие , ,	Иваново: ИВГПУ, 2018,
Л1.5	Сергеев В.С.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие (Учебник для вузов (бакалавриат))., ,	Москва: Владос, 2018,
Л1.6	Воробьева И.П., Селевич О.С.	Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов, ,	Москва: Издательство Юрайт, 2020,

6.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Егошина И.Л.	Методология научных исследований : учебное пособие, ,	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018,
Л2.2	Алхименкова Л.В.	Технология изготовления швейных узлов: учебное пособие , ,	Екатеринбург: Архитектон, 2014,
Л2.3	Шеер А. ; под науч. ред. Д. Стефановского; пер. с англ. Д. Стефановского, О. А. Виниченко	Индустрия 4.0: от прорывной бизнес-модели к автоматизации бизнес-процессов – (Академический учебник), ,	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2020,
Л2.4	Богушевич В.Л.	Основы проектирования предприятий швейного производства, ,	Минск: РИПО, 2018,
Л2.5	Кузнецов И.Н.	Основы научных исследований: учебное пособие, ,	Москва: Дашков и К°, 2023,
Л2.6	Е.С. Гришенцова	Оценка эффективности внедрения нового оборудования, на примере швейного предприятия , ,	Санкт-Петербургский Государственный Университет Аэрокосмического Приборостроения. – Санкт-Петербург , 2017,

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Портал ЭО ИВГПУ, дисциплина "Производственная практика (преддипломная) " , https://moodle.ivgpu.ru/course/view.php?id=2820
Э2	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам, http://window.edu.ru/
Э3	Информация о швейном оборудовании. Каталоги оборудования на 2018г. - Сайт компании Трансметалл , www.transmetall.ru
Э4	Информация о швейном оборудовании -Сайт компании КРУНГ, https://krung.ru
Э5	Каталог приспособлений UMA. Сайт компании Швеймаш, http://www.shveymash.ru/catalog/prisposobleniya_uma.html
Э6	Онлайн каталоги швейного оборудования, фурнитуры, запчастей и приспособлений. Сайт компании Welltex, https://welltex.ru/web-catalogs

6.3. Информационное обеспечение практики

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Оформление пояснительной записки, зарисовка чертежей методов обработки (Corel-DRAW), оформление презентаций (MS PowerPoint), обработка результатов исследований, построения графических зависимостей (MS Excel). Офисные приложения: Microsoft Office Standart2007 (Лицензия №44711992 от 21.10.2008); Microsoft Office Professional Plus 2007 (Лицензия №64873126 от 03.06.2015, №64714135 от 30.01.2015, бонус к лицензии №64714165 от 30.01.2015); Microsoft Office Professional Plus 2010 (бонус к лицензии №64714165 от 30.01.2015); Microsoft Office Professional Plus 2013 (Лицензия № 64714165 от 30.01.2015); Microsoft Office Standart 2010 (Лицензия №64873126 от 03.06.2015); Microsoft Office Standart 2013 (Лицензия №64873126 от 03.06.2015) Прикладное программное обеспечение общего назначения: CorelDRAW Graphics Suite X7 (Лицензия №119740 от 28.12.2015, лицензия №090318 от 12.04.2015); CorelDRAW Graphics Suite x4 (Лицензионный сертификат № 3072296 от 02.06.2009)
--	--

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/
6.3.2.2	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
6.3.2.3	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/

6.3.2.4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, https://elibrary.ru/elibrary_about.asp
6.3.2.5	Электронный фонд актуальных правовых и нормативно-технических документов нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс», https://docs.cntd.ru/

7. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

В материально-техническое обеспечение производственной практики входят:

- технологическое оборудование экспериментального, подготовительного, раскройного, швейного и отделочного цехов или участков швейного предприятия;
- лабораторное оборудование для определения физико-механических и пошивочных свойств текстильных материалов, качества изготовления изделий (на швейном предприятии, в УПЦ КТО ИВГПУ, в НОЦ ИВГПУ);
- читальный зал для студентов в библиотеке ИВГПУ, обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета;
- мультимедиа-проектор и специально оборудованные для чтения лекций с помощью компьютерных средств аудитории;
- системы автоматизированного проектирования с необходимым набором программного обеспечения.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Студент при прохождении практики обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- участвовать в научно-исследовательской работе по заданию руководителя практики от университета;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;
- вести дневник практики;
- представлять руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий и сдавать зачет по практике.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю (ст.92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст.91 ТК РФ).

С момента зачисления студентов в период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации.

В период прохождения практики за студентами-стипендиатами, независимо от получения ими заработной платы по месту прохождения практики, сохраняется право на получение стипендии.

По окончании практики студент-практикант составляет письменный отчет и дневник практики. По возвращении с практики отчет в трехдневный срок должен быть представлен в НОЦ ЦК ТЛП руководителю практики от университета. Отчет по практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики, а также краткое описание предприятия (учреждения, организации, цеха, отдела, лаборатории и т.д.), организации его деятельности, вопросы техники безопасности и охраны труда, выводы и предложения.

Электронную версию отчета обучающийся загружает в формате doc, pdf или ppt в личный кабинет на портале цифрового профиля ИВГПУ e-тьютор <https://dp.ivgpu.ru> и Moodle <https://moodle.ivgpu.ru/> на интерактивный курс под одноименным названием практики.

Дополнительно для публичной конференции студент подготавливает мультимедийную презентацию, отражающую основные результаты и дублирует электронную версию в <https://dp.ivgpu.ru> и <https://moodle.ivgpu.ru/>.

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.